

**PUBLIKACIJA 2022/23**

**Ime in priimek**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Razred**/**oddelek**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Naslov**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Domači telefon**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Telefon matere/zakonite zastopnice:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Telefon očeta/zakonitega zastopnika:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# 



**Spoštovani starši, dragi učenci!**

Pred vami je publikacija, v kateri želimo predstaviti delo in življenje naše šole in vrtca.

V njej najdete podatke, s katerimi si boste pomagali, da bomo lažje usklajevali naše in vaše želje, saj otroke izobražujemo in vzgajamo skupaj. Zavedamo se svoje pomembne in odgovorne naloge pri oblikovanju osebnosti vsakega posameznega otroka. Kako bo otrok odkrival svet, ga zaznaval in vsrkaval vase, je odvisno predvsem od nas odraslih, vzgojiteljev in staršev. Ne dopustimo, da bodo televizija, računalnik, video igre in igralni avtomati nadomestili starše.

Želimo si dobrega sodelovanja z vami, uspešnega dela otrok, dobrih medsebojnih odnosov in prepoznavnosti v kraju ter zunaj njega.

Ravnateljica Milena Mišič



**URNIK**

**A - URNIK**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ura** | **PON** | **TOR** | **SRE** | **ČET** | **PET** |
| **1** |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |  |

**B - URNIK**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ura** | **PON** | **TOR** | **SRE** | **ČET** | **PET** |
| **1** |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |  |



**DOMAČE BRANJE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **AVTOR** | **NASLOV** | **KDAJ** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

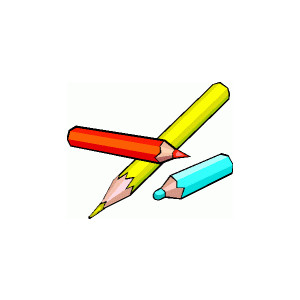
**BRALNA ZNAČKA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **AVTOR** | **NASLOV** | **KDAJ** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |



**INTERESNE DEJAVNOSTI, KI JIH OBISKUJEM**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KROŽEK** | **DAN IN URA** | **MENTOR** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |



**DA NE POZABIM!**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

VIZIJA IN POSLANSTVO ŠOLE

**Vizijo našega zavoda je mogoče strniti v nekaj besed, ki bodo definirale našo podobo v prihodnosti. Je izraz nove in zaželene podobe organizacije kot celote, njene dejavnosti in njene kulture. Vizija naše šole je:**

**V osnovni šoli Toneta Šraja Aljoše želimo, da bi bila naša šola strokovna, razvojno naravnana, komunikativna, vzgojna in odprta okolju.**

**Poslanstvo** izhaja iz vizije zavoda. V njem se kaže opredelitev, kakšna šola želimo postati v prihodnosti.

*»Strokovnost, inovativnost, demokratičnost, kultura organizacije, poslovnost, kvalitetni medsebojni odnosi, komunikacija in razvoj sistema vrednot so temeljni elementi našega poslanstva, kjer bo vsak posameznik našel razumevanje in potrditev, kjer bo lahko uresničil svoje in skupne potrebe ter cilje, ki bodo v duhu časa in prostora, v katerem živimo.«*

DOLGOROČNI STRATEŠKI CILJI

»*Dolgoročni cilji so ideali in so podobni zvezdam: čeprav so nedosegljive, nas vodijo*.«

(Everard, Morris, 1990)

**Naši strateški cilji so vezani predvsem na kvalitetno zagotavljanje uslug našim uporabnikom. Vse to pa bomo gradili na kulturi in klimi v organizaciji ter hkrati zagotavljali ustrezne materialne pogoje za delovanje zavoda. Stalno bomo povečevali uspešnost in učinkovitost, ki sta pogoj za kvalitetno rast šole. Naš cilj je zgraditi kvalitetno šolo v vseh pogledih. Iz te vizije izhajajo trije temeljni strateški cilji:**

1. Razvijanje kulture organizacije s celotnim sistemom vrednot in kvalitetnih medsebojnih odnosov.
2. Ustvarjanje optimalne kadrovske strukture in skrb za njihovo strokovno in osebno rast.
3. Zagotovitev optimalnih materialnih pogojev za delovanje zavoda.

CILJI RAZVOJNEGA NAČRTA ZA OBDOBJE 2020/25

Prednostne naloge smo razdelili na 4 področja:

**Pedagoško področje:**

Posebno pozornost bomo namenjali Formativnemu spremljanju v podporo vsakemu učencu. S pomočjo formativnega spremljanja bomo iskali načine kako zagotoviti optimalen razvoj in učno uspešnost vsakemu učencu v skladu z njegovimi zmožnostmi, pri čemer bomo gledali na učence kot skupino različnih, izvirnih in edinstvenih posameznikov. Formativno spremljanje je proces stalnega spremljanja, opazovanja, pregledovanja in vrednotenja, ki ga izvajamo z namenom, da učitelj prilagaja svoje poučevanje. Učitelj daje učencem informacije o njihovem učenju, pouk pa organizira na osnovi informacij, ki jih pridobi od učenca. Delo temelji na zbiranju dokazov, s katerimi preverjamo razumevanje učencev in na jasnih kriterijih za vrednotenje učnih dosežkov. Organizirana bodo predavanja in svetovanja, izvajale se bodo »kolegialne« hospitacije, opravljala pa se bo tudi vsakoletna evalvacija načrtovanih dejavnosti. Pri vseh dejavnostih, ki se bodo odvijale v šoli in izven nje, bomo skrbeli tudi za pravilno rabo slovenskega knjižnega jezika. Pri tem nam bo vodilo, da je **najboljša šola učiteljev zgled.**

Večjo skrb bomo posvetili tudi **bralni kulturi** naših učencev. Trudili se bomo, da bodo dosegli tako stopnjo bralne kulture, ki jim bo omogočala kvalitetno udejstvovanje predvsem pri pouku in učenju.

**Vzgojno področje:**

V naslednjih letih bomo velik poudarek namenili medosebnim odnosom med učenci. Pokazalo se je namreč, da so pri učencih zelo šibka naslednja področja: socialne veščine, pomanjkanje empatije, medsebojno sprejemanje, strpnost, pripadnost skupini, nesprejemanje drugačnosti, besedno nasilje ter neprimerna komunikacija z delavci šole.

V akcijskem načrtu smo si zadali naslednje cilje: razvijanje socialnih veščin s pomočjo socialnih in družabnih iger, osvajanje pravil lepega vedenja (bonton), razvijanje in krepitev zavesti pripadnosti skupini, skupnosti–šoli, vzpostavljanje pozitivne klime, sprejemanje različnosti, spodbujanje medsebojnega sodelovanja in pomoči, razvijanje ustreznih komunikacijskih vzorcev v odnosu do in med sovrstniki ter med učenci in zaposlenimi in obratno, dosledno upoštevanje pravil šolskega reda in vzgojnega načrta, dogovor o enotnem vzgojnem delu vseh udeležencev v procesu vzgoje.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKCIJSKI NAČRT VZGOJNEGA DELOVANJA šolsko leto 2022/2023** | | | | | | | | | |
| **NOSILCI DEJAVNOSTI**  **Koordinacija in izvajanje: svetovalna delavka**  **Izvajalci: vsi zaposleni in zunanji sodelavci po programu.** | | | | | | | | | |
| **VZGOJNI CILJ 1**  **SKRB ZA DOBRE MEDSEBOJNE ODNOSE**  Medsebojno spoštovanje in strpnost.  Primeren način komunikacije do vseh.  Razvijanje nenasilnih oblik komunikacije/vedenja. | | | | | | | | | |
| **DEJAVNOSTI** | | | | | | | | | |
| **učenci** | **Strokovni delavci** | | | **starši** | | **Rok za izvedbo** | | opombe | |
| Uporaba vljudnostnih izrazov (pozdravljanje, prosim, hvala,…)  Sodelovanje na ODS (delavnice, socialne igre, igre vlog, izpolnjevanje pravil ODS  Sodelovanje PP Cerknica.  Društvo za boljši svet.  CSD Primorsko –notranjska | Učiti učence presojati svoja lastna dejanja in posledice ter znati reševati medsebojne probleme s pogovorom.  Predstavitev mediacije vsem učencem.  Beleženje števila konfliktov v razredu, med razredi, v šoli, na avtobusu.  Izobraževanje **UČINKOVITE METODE KOMUNICIRANJA ter PREPREČEVANJA in REŠEVANJA KONFLIKTOV- MEDIACIJA** v trajanju 66PU | | | Starši so glavni vzgled.  Vzpodbujajo otroke, redno prihajajo na GU in druge dejavnosti šole.  Predavanje in delavnice za starše.  Predavanje Radosti in pasti sodobne tehnologije Miha Kramli  Odnosi v šoli Neva Strel Pletikos | | Celo šolsko leto  Vsaj 2x mesečno  RU oz. redna ura po načrtu.  Vse ostale dejavnosti po šolskem koledarju | |  |
| **VZGOJNI CILJ 2**  **UPOŠTEVANJE RAZREDNIH PRAVIL** | | | | | | | | |
| **DEJAVNOSTI** | | | | | | | | |
| **učenci** | | **Strokovni delavci** | **starši** | | **Rok za izvedbo** | | opombe | |
| Sodelujejo pri oblikovanju razrednih pravil  Dosledno upoštevajo razredna pravila | | Seznanijo starše z razrednimi pravili.  Roditeljski sestanek in po e-pošti.  Beležijo kršitve in o le-teh obveščajo starše. | Vzpodbujajo otroke o upoštevanju razrednih pravil in redno spremljajo izvajanje le-teh. | | Celo šolsko leto | |  | |

**Vodenje:**

Vodstvo šole bo velik poudarek namenilo razvijanju naslednjih kompetenc:

* sodelovanju z okoljem (skrb za učinkovito promocijo in prepoznavnost šole,…),
* delu z zaposlenimi (spodbujati in omogočiti delavcem stalno strokovno izpopolnjevanje, njihov profesionalni razvoj, opraviti z zaposlenimi letni pogovor),
* vodenju učenja in poučevanja (skrbeti za kvalitetno načrtovanje dela učiteljev in drugih strokovnih delavcev in spremljavo uresničevanja načrtovanega, poskrbeti za učenje tujih jezikov kot obliko nadstandardnega programa),
* klimi in kulturi (izdelati sistem organizacijskih vrednot in delovati v skladu s temi vrednotami),
* upravljanju šole kot organizacije (skrb za pridobivanje dodatnih materialnih virov in skrb za urejenost šole in okolice).

**Urejanje in posodobitev šole in vrtca:**

Šolo in vrtec bomo vzdrževali, opremljali in modernizirali v skladu s finančnimi možnostmi. Za estetsko urejenost šole in njene okolice bomo skrbeli vsi, ki v njej delamo in živimo:

* tehnična služba bo skrbela, da bo šola redno vzdrževana in čista ter da bodo urejene zunanje površine šole;
* učitelji, učenci bodo vestno in odgovorno opravljali svoje naloge;
* tudi v okviru dni dejavnosti bomo poskrbeli za urejenost šolskih prostorov in okolice.
* Predvidena vlaganja:
* Pleskanje notranjih prostorov,
* Posodobitev didaktičnih pripomočkov ter IKT opreme,
* Sprotna popravila, servisi in vzdrževanje.

Uresničitev večine zgoraj navedenih vlaganj je odvisna predvsem od finančnega stanja šole, občine Bloke ter MIZŠ.

Vsi zaposleni, predvsem pa vodstveni delavci, se bomo trudili načrtovano uresničiti v čim večji meri. Vsako leto bomo tudi skrbeli za posodabljanje učil in učnih pripomočkov v skladu s finančnimi sredstvi, ki jih za ta namen dobimo iz MIZŠ. Natančneje bodo vlaganja v urejanje in posodobitev šolskega prostora za posamezno leto opredeljena v letnem delovnem načrtu šole.

TEMELJNA IZHODIŠČA LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA ZA ŠOLSKO LETO 2022/23

Letni delovni načrt je dokument, s katerim vsako leto določimo obseg, vsebino in organizacijo dela v šoli. Želimo, da bi bila šola sodobna, aktualna in vsebinsko bogata. Med šolskim letom bomo izvedli vrsto nalog, ki jih bomo v letnem delovnem načrtu le nakazali, kasneje pa jim bomo določili vsebino in pomen.

Pri delu v šolskem letu 2022/23 bomo upoštevali naslednje usmeritve:

* Največjo pozornost bomo posvetili kvalitetnemu pouku in prepletanju vzgojnega in izobraževalnega dela.
* Sprotno strokovno izobraževanje vseh strokovnih delavcev.
* Skrb za slovenski jezik.
* Medpredmetno načrtovanje.
* Delo z nadarjenimi učenci.
* Individualizirani učni načrti za učence s posebnimi potrebami.
* Posodobljeni učni načrti.
* Bralna pismenost.
* Učenje učenja.

Izvajali bomo 10 izbirnih premetov za učence 7., 8. in 9. razreda, neobvezni izbirni predmet angleščina v 1. razredu in tri neobvezne izbirne predmete v drugi triadi šport, umetnost in tehnika.

OSNOVNI PODATKI O NAŠI ŠOLI

Ime in sedež šole:

**OSNOVNA ŠOLA TONETA ŠRAJA ALJOŠE,**

**Nova vas 4b, 1385 Nova vas**

Ravnateljica: **Milena Mišič**

Telefon tajništvo: **01/7098 014**

Telefon ravnateljica: **01/7098 830**

Faks: **01/7098 014**

Elektronska pošta: **milena.misic@os-tsaljose.si**

Naslov spletne strani: [**http://**](http://www.o-novavas.lj.edus.si/)**www.os-tsaljose.si**

Številka transakcijskega računa: **01350-6030644332**

Davčna številka: **22081453**

**USTANOVITELJ:** Šolo je ustanovila Občina Bloke z Odlokom o ustanovitvi, dne 17. 05. 2000, kar je bilo objavljeno v UR.l. št. 51/00. Odlok je začel veljati osmi dan po objavi v Uradnem listu, to je dne 17. 06. 2000.

**ŠOLSKI OKOLIŠ**: »Andrejčje, Benete, Bočkovo, Fara, Glina, Godičevo, Gradiško, Hiteno, Hribarjevo, Hudi vrh, Jeršanovo, Kramplje, Lahovo, Lepi vrh, Lovranovo, Malni, Metulje, Mramorovo pri Lužarjih, Mramorovo pri Pajkovem, Nemška vas na Blokah, Nova vas, Ograda, Polšeče, Radlek, Ravne na Blokah, Ravnik, Rožanče, Runarsko, Sleme, Strmca, Studenec na Blokah, Studeno na Blokah, Sveta Trojica, Sveti Duh, Škrabče, Škufče, Štorovo, Topol, Ulaka, Velike Bloke, Veliki vrh, Volčje, Zakraj, Zales, Zavrh«.

**ŠOLSKI PROSTOR*:*** Namenjen učencem, ki obiskujejo pouk na šoli v Novi vasi. Omejen je na šolsko stavbo in šolsko igrišče.

## ORGANI UPRAVLJANJA IN STROKOVNI ORGANI ŠOLE

|  |  |
| --- | --- |
| **SVET ŠOLE**  **Predsednica**  **Jerneja Kovšca** | **SVET STaRŠEV**  **Predsednik**  **Tomaž Primožič** |

|  |
| --- |
| **ravnateljica**  **Milena Mišič** |

|  |  |
| --- | --- |
| **UČITELJSKI ZBOR**  **ŠOLE** | **ODDELČNI UČITELJSKI ZBOR ŠOLE** |

|  |
| --- |
| **RAZREDNIKI** |

|  |
| --- |
| **STROKOVNI AKTIV** |

## Svet šole – v letošnjem letu bo izvoljen nov Svet šole

Pristojnosti Sveta šole so opredeljene z Odlokom o ustanovitvi šole. Svet je sestavljen tripartitno:

* trije predstavniki ustanovitelja: **Primož Oražem, Helena Primožič, Ivan Lah.**
* pet predstavnikov delavcev šole**: Ponikvar Nataša, Zbačnik Vesna, Rupar Martina, Ožbolt Damjana, Kovšca Jerneja.**
* trije predstavniki staršev: **Marjan Bavec, Nina Meden, Urška Šparemblek.**

**STROKOVNI ORGANI**

Strokovni organi šole so:

* učiteljski zbor
* oddelčni učiteljski zbor
* razredniki
* strokovni aktivi

Naloge, obveznosti in pravice strokovnih organov šole opredeljuje Zakon o osnovni šoli.

**ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA**

Izhodišča šolske svetovalne službe je spremljanje in izboljšanje kvalitete dela ter življenja v šoli. Skrbi za uspešno vzgojno-izobraževalno delo v šoli, spremlja psihosocialni razvoj otrok v predšolskem obdobju in v šoli, odkriva nadarjene učence ter nudi skupinsko in individualno pomoč otrokom, staršem, učiteljem in vzgojiteljem pri odkrivanju in reševanju psihološke in socialne problematike v procesu izobraževanja. Svetovalna delavka je Tina Zobec Pirnat.

**KNJIŽNICA**

V šolski knjižnici lahko učenci izbirajo med pestro ponudbo in velikim številom najrazličnejših knjig. Tam jih bo pričakala knjižničarka Martina Kočevar.

**UČBENIŠKI SKLAD**: Na šoli obstaja učbeniški sklad, ki učencem od 1. do 9. razreda omogoča izposojo učbeniških kompletov za redni pouk. Za vse učence je izposoja brezplačna. Skrbnica učbeniškega sklada je Martina Kočevar.

NAČRT DELA Z NADARJENIMI UČENCI

V letošnjem šolskem letu bomo na šoli izdelali individualizirane programe dela za učence 5., 6., 7., 8. in 9. razreda, identificirali bomo nadarjene učence v 4., ob koncu šolskega leta bomo evidentirali nadarjene učence 3. razreda.

Delo z nadarjenimi učenci na naši šoli že poteka v obliki notranje diferenciacije, nivojskega pouka, interesnih dejavnosti, dodatnega pouka, priprav na različna tekmovanja.

Evidentiranje nadarjenih učencev v 3. razredu

|  |  |
| --- | --- |
| **Naloge** | **Čas izvedbe** |
| Oblikovanje učiteljevega mnenja | maj |
| Evidentiranje nadarjenih učencev | junij |

Med šolskim letom bodo učenci lahko še dodatno razširili svoje znanje na dodatnih popoldanskih aktivnostih, ki bodo organizirane posebej za nadarjene učence. Delavnice bodo pripravili učitelji različnih predmetov ali zunanji izvajalci. Udeležba na teh delavnicah bo za učence prostovoljna.

Nadarjeni učenci imajo tudi možnost, da pod mentorstvom učitelja izdelajo raziskovalno nalogo. Če bo kdo izmed učencev izrazil zanimanje za izdelavo raziskovalne naloge, mu bomo na šoli pomagali poiskati ustreznega mentorja.

ŠTEVILO UČENCEV PO RAZREDIH 2022/23

**Osnovna šola Toneta Šraja Aljoše**

9 oddelkov in 2 oddelka podaljšanega bivanja

6 oddelkov varstva od 1 do 6 let

1 oddelek cicibanovih uric

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Razred | Moški | Ženske | Št. učencev |
| 1.r | **9** | **5** | **14** |
| 2.r | **15** | **8** | **23** |
| 3.r | **9** | **7** | **16** |
| I. triada - skupaj | **32** | **20** | **52** |
| 4.r | **13** | **4** | **17** |
| 5.r | **12** | **5** | **17** |
| 6.r | **7** | **8** | **15** |
| II. triada - skupaj | **32** | **17** | **49** |
| 7.r | **10** | **5** | **15** |
| 8.r | **12** | **5** | **17** |
| 9.r | **8** | **9** | **17** |
| III. triada - skupaj | **30** | **19** | **49** |
| SKUPAJ: | **96** | **55** | **151** |

KADROVSKA ZASEDBA

**Strokovni delavci:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Učitelj** | **Razrednik** | **Poučuje predmete** |
| Petja Ilejšič | 1. | razredni pouk |
| Barbara Širaj | 2. | razredni pouk, OPB1\_2 |
| Damjana Ožbolt | 3. | razredni pouk |
| Helena Šivec | 4. | razredni pouk |
| Pavla Ponikvar | 5. | razredni pouk, kolesarski izpit |
| Marcel Truden | 6. | NŠP (6. r.), ŠPO, IP ŠPORT, PLAVANJE |
| Jerneja Kovšca | 7. | SLJ (6. do 9. r.), ŠOLSKA SKUPNOST, GLK |
| Alma Kandare | 8. | NAR, BIO, KEM, RAČ, IP |
| Ester Palinkaš | 9. | OPB1, FIZ (8., 9. r.), NAR 7, GOS 6 |
| Grozdana Gornik |  | TJA |
| Martina Kočevar |  | SLJ 9, knjižnica, JV |
| Tina Troha |  | ZGO, GEO, DKE, OPB1 |
| Jana Kraševec |  | MAT (7., 8. r.) |
| Mija Lavrič |  | MAT (6., 8., 9. r.) |
| Irena Cundrič-Iskra |  | GUM (5. – 9. R), OPZ, MPZ, ŠOA, NUM (4. do 6. r.) |
| Vida Truden |  | LUM |
| Angelca Dežman |  | NI1, NI2 (oboje 9. r.) |
| Milena Mišič |  | ravnateljica |
| Manja Žeželj |  | OPB2\_4, PSIHOLOGINJA, DSP |
| Jana Benčina |  | Vodja prehrane |
| Anica Sterle |  | PUT, IUP, NIT, DSP |
| Ksenija Brus |  | TJA 1. - 5. r, OPB2 |
| Mateja Zgonc |  | Ravnateljica vrtca, druga uč. 1. r, OPB1\_2, JV |
| Tina Zobec Pirnat |  | SVETOVALNA DELAVKA, VARSTVO VOZAČEV, OPB2 |

SKUPNOST UČENCEV

Oddelčne skupnosti se lahko povezujejo tudi v skupnost učencev šole. Odločitev o tem, ali se bodo povezale, sprejmejo učenci v šolskem parlamentu učencev, ki ga ravnatelj skliče v začetku šolskega leta v septembru.

Skupnost učencev šole sprejme letni program dela. Šolski parlament učencev skliče ravnatelj šole vsaj dvakrat v šolskem letu. Pripravi ga Jerneja Kovšca.

VZGOJNO DELOVANJE ŠOLE

# ZDRAVSTVENA VARNOST, ZAGOTAVLJANJE VARNOSTI UČENCEV IN PREPREČEVANJE NASILJA

## Preventivni zobozdravstveni program

1. Sistematski preventivni pregledi se izvajajo pri otrocih od 1. do 9. razreda. Zobozdravnik naredi pregled stanja zob.

Organizirana pa je tudi zdravstvena vzgoja v obliki predavanj s preventivnimi temami, prilagojenimi starosti otrok (nega zob in ustne votline, zdrava prehrana …) na dan pregleda. Izvajalka programa je ga. Divna Klanfar ZD Cerknica.

1. Tekmovanje za čiste zobe ob zdravi prehrani.

Tekmovanje poteka pod okriljem Stomatološke sekcije Slovenije.

1. Preventivna zaščita zob enkrat mesečno od vrtca do četrtega razreda z aminfluoridom (v dogovoru s starši). Starši podpišejo soglasja.

## Preventivni pregledi šolskih otrok

* sistematični zdravstveni pregledi pred vpisom v šolo., 2., 4., 6. in 8. razreda
* namenski zdravstveni pregledi, npr. pred odhodom v šolo v naravi
* pregledi šolskih novincev
* pregledi učencev ob zaključku šole – izbira poklica
* zobozdravstveni pregledi
* nenapovedano testiranje čistosti zob

## Dodatne zdravstvenovzgojne vsebine v obliki delavnic

* Preprečevanje bolezni in poškodb pri otrocih.
* Zdrav življenjski slog - zdrave navade in razvade.
* Pomen prehrane za zdravje: gibanje in zdravje, telesna teža.
* Ne igraj se z ognjem! (gasilski krožek)

Delavnice se izvedejo v enem šolskem letu ali v triletnem nadaljevanju in dograjevanju.

Za učence 8. in 9. razreda bodo izvedene tudi tematske delavnice:

* Alkohol, droge in mladi – sodelovanje z ZD in šolsko pedagoginjo.
* Šola za življenje – spolno prenosljive bolezni, kontracepcija v okviru vsebin pri biologiji.
* Zasvojenosti – internet, telefon in zlorabe le-tega.

Glede na potrebe, ki se pokažejo s strani šole in zdravstva, se organizirajo tudi druge tematike.

**Zdravstveno vzgojne vsebine za šolsko leto 2022/23**

Program izvaja: Divna KLANFAR, univ. dipl. soc. ped, vodja Referata za zdravje, ZD Cerknica

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Raz.** | **Zobozdravstvena vzgoja ob sistematskem pregledu** | **Zdravstvena vzgoja ob sist. pregledu** | **Delo na šoli (nar. dnevi, RU …)** | **Predavanje staršem** |
| **1.r** | * Pravljica o zdravem zobku. * Pomen umivanja zob. * Zobna gniloba. | Zdrave navade  Ostal bom zdrav (DVD)  Higiena rok | Zdrave navade 2 uri | Predstavitev zobozdravstvenega programa  Tjaša Samsa, dipl. med. ses. |
| **2.r** | * Zob lutka., zgradba zob. |  | Osebna higiena 2 uri |  |
| **3.r** | * Kako si je Jure skoraj pozabil umiti zobe. * Zdravje – uganke in križanke. | Dejavno preživljanje prostega časa  Dobra drža | Zdrav način življenja  2 uri |  |
| **4.r** | * Nega zob. * Telo - naša prebavila. |  | Preprečevanje poškodb 2 uri |  |
| **5.r** | * Nega medzobnih prostorov. * Prehrana. |  | Zasvojenost 2uri |  |
| **6.r** | * Ime mi je Nežka. * KEP stalnih zob. * Demineralizacija zob. | Odraščanje  Energijske pijače | Odraščanje 2 uri | Demineralizacija zob  HPV (za dekleta) |
| **7.r** | * Bolezni obzobnih tkiv – parodontoza. |  | Pozitivna samopodoba in stres. 2 uri | Poživilne pijače |
| **8.r** | * Privlačen nasmeh – uporaba pripomočkov za higieno zob. | Gibam se! | Medsebojni odnosi  2 uri |  |
| **9.r** | * Kviz o zobeh in zdravi prehrani. * KEP stalnih zob. |  | Vzgoja za zdravo spolnost 2 uri | Metoda čustvenega osvobajanja |

## Preventiva na področju prometne varnosti

V sodelovanju s Svetom za preventivo in vzgojo v cestnem prometu in policistom g. Vojkom Mlakarjem, zadolženim za delo z našo šolo s Policijske postaje Cerknica, izvajamo:

* Varna pot v šolo – praktični prikaz in ogled varnih poti v šolo za učence 1., 2. in 3. razreda
* Priprava učencev 5. razreda na kolesarski izpit – pregled izpravnosti koles, varovanje izpitne proge.
* Skupaj z avtošolo organiziramo teorijo za opravljanje izpita za kolo z motorjem, praktični del otroci opravljajo v Postojni.
* Bodi viden – ostani previden akcija nošenja kresničk za starejše občane.
* Policija izvede pregled voznika, avtobusa ali kombija pred vsakim odhodom učencev na ekskurzijo.

## Preventiva na področju preprečevanja nasilja in zlorab

* Predavanje (delavnica) za učence devetega razreda in njihove starše v sodelovanju s PP Cerknica, CSD Cerknica in šolsko svetovalno službo – nasilje med vrstniki, nasilje v družini, droge, pasti, ki prežijo na otroka na prehodu iz OŠ v srednjo šolo.
* Vključitev v projekt »Bodi zvezda in ne meči petard« 5. razred.
* Redna obravnava tem s področja medvrstniškega nasilja na razrednih urah, šolski skupnosti in šolskem parlamentu.
* Predavanja za učence, učitelje in starše.

PROJEKTI NAŠE ŠOLE

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **eko_1**  **EKOŠOLA** | logotip_kul_sola_10**KULTURNA ŠOLA** | http://www.zzv-go.si/fileadmin/templates/mt/images2007/slika_zdravesole.gif  **ZDRAVA ŠOLA** |
| Rezultat iskanja slik za šolska shema  **ŠOLSKA SHEMA**  (Shema šolskega sadja in zelenjave ter Shema šolskega mleka) | Rezultat iskanja slik za tradicionalni slovenski zajtrk**TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK** | https://www.arnes.si/files/2018/01/logotip_EKP-2014-2020_SIO-2020.png  http://ostsaljose.splet.arnes.si/files/2019/04/sio_2.png |
| http://ostsaljose.splet.arnes.si/files/2019/04/logo_LAS_4-1-e1556260343895.pnghttp://ostsaljose.splet.arnes.si/files/2019/04/logo_LAS_3-e1556259783354.png  **Prvi projekt: VZPOSTAVITEV REGIJSKEGA KINA in**  **Drugi projekt: NOTRANJSKLA SKOZI OČI MLADIH IN STAREJŠIH** | | Povezana slika  **PROJEKT SIMBIOZA GIBA** |
| **VARNO S SONCEM** | **PROJEKT BRANJE STAREJŠIM** | **PROJEKT BEREMO SKUPAJ** |

Več o projektih si lahko pogledate na šolski spletni strani <http://www.os-tsaljose.si>

PREDMETNIK

**OBVEZNI PROGRAM**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **predmet** | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | **6.** | **7.** | **8.** | **9.** | **Sku. ur** |
| slovenščina | 6 | 7 | 7 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3,5 | 4,5 | 1631,5 |
| matematika | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1318 |
| tuj jezik |  | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 656 |
| likovna umetnost | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 487 |
| glasbena umetnost | 2 | 2 | 2 | 1,5 | 1,5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 452 |
| družba |  |  |  | 2 | 3 |  |  |  |  | 175 |
| geografija |  |  |  |  |  | 1 | 2 | 1,5 | 2 | 221,5 |
| zgodovina |  |  |  |  |  | 1 | 2 | 2 | 2 | 239 |
| domovinska in državljanska kultura in etika |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |  | 70 |
| spoznavanje okolja | 3 | 3 | 3 |  |  |  |  |  |  | 315 |
| fizika |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 134 |
| kemija |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 134 |
| biologija |  |  |  |  |  |  |  | 1,5 | 2 | 116,5 |
| naravoslovje |  |  |  |  |  | 2 | 3 |  |  | 175 |
| naravoslovje in tehnika |  |  |  | 3 | 3 |  |  |  |  | 210 |
| tehnika in tehnologija |  |  |  |  |  | 2 | 1 | 1 |  | 140 |
| gospodinjstvo |  |  |  |  | 1 | 1,5 |  |  |  | 87,5 |
| šport | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 834 |
| predmet 1 |  |  |  |  |  |  | 2/1 | 2/1 | 2/1 | 204 |
| predmet 2 |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 102 |
| predmet 3 |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 102 |
| oddelčna skupnost |  |  |  | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 103,5 |
| Skupaj vseh ur: |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 7907,5 |
| Število predmetov | 6 | 7 | 7 | 8 | 9 | 11 | 14 | 16 | 14 |  |
| Število ur tedensko | 20 | 21 | 22 | 24 | 26 | 26 | 29,5 | 30 | 30 |  |
| Število tednov pouka | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 32 |  |
| KULTURNI DNEVI | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 150 |
| NARAVOSL. DNEVI | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 135 |
| TEHNIŠKI DNEVI | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 165 |
| ŠPORTNI DNEVI | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 225 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Razširjeni program** | | | | | | | | | | |
| Prvi tuj jezik |  | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| Neobvezni izbirni predmeti | 2 |  |  | 2/1 | 2/1 | 2/1 |  |  |  |  |
| IP | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |  |
| Dopolnilni in dodatni pouk | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| Interesne dejavnosti | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |
| Podaljšano bivanje, jutranje varstvo |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Šola v naravi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**IZBIRNI PREDMETI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Razred** | **NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI** | **Učitelj** |
| **6.** | Šport – NŠP | Marcel Truden |
| **4., 5.** | Tehnika – NTE | Anica Sterle |
| Umetnost – NUM | Irena Cundrič Iskra |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Razred** | **OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI** | **Razred** |
| **7.** | Šport za zdravje – ŠZZ | Marcel Truden |
| Urejanje besedil – UBE | Alma Kandare |
| Gledališki klub **−** GLK | Jerneja Kovšca |
| Sodobna prehrana - SPH | Jana Benčina |
| **8.** | Poskusi v kemiji – POK | Alma Kandare |
| Izbrani šport **−** IŠP | Marcel Truden |
| Turistična vzgoja – TUV | Tina Troha |
| Multimedija – MME | Alma Kandare |
| **9.** | Izbrani šport **−** IŠP | Marcel Truden |
| Turistična vzgoja – TUV | Tina Troha |
| Računalniška omrežja – ROM | Alma Kandare |
| Nemščina 1 in 2 – NI1 in NI2 | Jelka Dežman |

DEŽURSTVA

V delovno obvezo učitelja spadajo tudi dežurstva. Razpored dežurstev objavi zadolženi učitelj konec avgusta na oglasni deski šole. Dežurnemu učitelju pomaga dežurni učenec.

* Dežurni učitelj gre na malico šele, ko vsi učenci že začnejo malicati, in odide iz jedilnice, ko jo zapustijo vsi učenci.

V tem šolskem letu bosta dežurna po dva učitelja dnevno. Eden na nižji stopnji, drugi na višji stopnji. Učitelji dežurajo po razporedu, in sicer v sklopu enega tedna.

*Naloge dežurnega* ***učitelja***

1. Z dežuranjem začne točno ob 8.00.
2. Dežurni učitelj opozarja učence na pravila šolskega reda in discipline.
3. Med odmori se zadržuje na hodnikih.
4. Skrbi za red pri malici in kosilu.
5. Skrbi za red v sanitarnih prostorih.

Z dežuranjem zaključi ob 13.30.

*Naloge dežurnega* ***učenca***

***Dežurni učenec je dežurni drugo učno uro, med odmorom, del tretje učne ure ter po kosilu.***

1. Poskrbi za pripravo jedilnice in raznosi malico v prvo triado.
2. Poskrbi za čistočo garderobe in hodnikov.
3. Najdene predmete prinese v tajništvo.
4. Po glavnem odmoru (začetek tretje ure) raznaša obvestila in opravlja druge naloge.

OSTALE DEJAVNOSTI VIZ DELA

## Športni dnevi

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| R | čas | vsebina | vodje | Predviden strošek |
| 1.r | Preko šol. leta | Dva krajša pohoda | Petja Ilejšič | / |
| jesen | Atletika | Marcel Truden | / |
| zima | Igre na snegu: dva delna | Petja Ilejšič | / |
| pomlad | Dan druženja in gibanja vseh generacij | Alma Kandare | Cca 200 eur za celo šolo |
| pomlad | Plavanje | Marcel Truden | Plačilo najema bazena in plavalni učitelj |
| 2.r | september | Pohod | Pavla Ponikvar | / |
| jesen | Atletika | Marcel Truden | / |
| zima | Zimski športni dan: 1. del: sankanje/igre na snegu 2. del: tek na smučeh | Marcel Truden/ Barbara Širaj | / |
| pomlad | Dan druženja in gibanja vseh generacij | Alma Kandare | Cca 200 eur za celo šolo |
| junij | Igre in gibanje v naravi | Marcel Truden | / |
| 3.r | september | Pohod | Pavla Ponikvar | / |
| jesen | Atletika | Marcel Truden | / |
| zima | Zimski športni dan: 1. del: sankanje/igre na snegu 2. del: tek na smučeh | Marcel Truden/ Damjana Ožbolt | / |
| pomlad | Dan druženja in gibanja vseh generacij | Alma Kandare | Cca 200 eur za celo šolo |
| junij | Igre in gibanje v naravi | Marcel Truden | / |
| 4.r | september | Pohod | Pavla Ponikvar | / |
| jesen | Atletika | Marcel Truden | / |
| zima | Zimski športni dan: 1. del: sankanje/igre na snegu 2. del: tek na smučeh | Helena Šivec Marcel Truden | / |
| maj | Druženje vseh generacij | Alma Kandare | Cca 200 eur za celo šolo |
| junij | Igre in gibanje v naravi | Marcel Truden | / |
| 5.r | jesen | Pohod | Pavla Ponikvar | / |
| jesen | Atletika | Marcel truden | / |
| zima | Zimski športni dan: 1. del: sankanje/igre na snegu 2. del: tek na smučeh | Pavla Ponikvar  Marcel Truden | / |
| maj | Druženje vseh generacij | Alma Kandare | 200 € za šolo |
| junij | Igre in gibanje v naravi | Marcel Truden | / |
| 6,7,  8,9. | september | Plavanje – Simonov zaliv | Marcel Truden | prevoz |
| september | Atletika – mnogoboj | Marcel Truden | / |
| januar, februar | Smučanje, drsanje ali pohod (Kranjska gora ali Pokljuka) | Marcel Truden | Prevoz + smučarka karta |
| januar, februar | ŠVN Rogla (6. r.) CŠOD Fiesa (7., 8., 9. r.) | Marcel Truden Alma Kandare Ester Palinkaš Jerneja Kovšca | / |
| maj | Druženje vseh generacij | Alma Kandare | 200 € za šolo |

## ****Naravoslovni dnevi****

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| raz | čas | vsebina | vodje | Predviden strošek |
| 1.r | 18. 11. 2022 | EKO DAN: Tradicionalni slovenski zajtrk | Alma Kandare | / |
| junij | Živalski vrt | Petja Ilejšič | 6,10 eur vstopnina + 300 eur avtobus |
| Po dogovoru | Sistematika | Petja Ilejšič | / |
| 2.r | 18. 11. 2022 | EKO dan: Tradicionalni slovenski zajtrk | Alma Kandare | / |
| junij | Živalski vrt | Petja Ilejšič | vstopnina 6,10 eur + prevoz 300 eur |
| pomlad | Travnik | Barbara Širaj | / |
| 3.r | 18. 11. 2022 | EKO dan: Tradicionalni slovenski zajtrk | Alma Kandare | / |
| junij | Živalski vrt | Petja Ilejšič | vstopnina 6,10 eur + prevoz 300 eur |
| pomlad | Zobozdravstveni in sistematski pregled | Damjana Ožbolt | / |
| 4.r | Sept. | Kraljestvo rastlin in živali | Helena Šivec | Vodenje 3 EUR |
| 18. 11. 2022 | EKO dan – Tradicionalni slovenski zajtrk | Alma Kandare | / |
| maj | Cerkniško jezero | Helena Šivec | vodenje 6 eur + prevoz 5 eur na učenca |
| 5.r | jesen | Življenje v morju in sredozemske rastline | Pavla Ponikvar | / |
| 18. 11. 2022 | EKO dan – Tradicionalni slovenski zajtrk | Alma Kandare | / |
| pomlad | Cerkniško jezero | Helena Šivec | vodenje 6 €, prevoz 5 € |
| 6.r | 18. 11. 2022 | EKO dan – Tradicionalni slovenski zajtrk | Alma Kandare | / |
| Jesen | Zdravniški pregled + predavanje ga. Divna Klanfar | Alma Kandare | / |
| Januar | ŠOLA V NARAVI – Rogla: Gozd, gozdna meja, kamnine Življenje v sredogorju | Marcel Truden | Prevoz – cca. 800,00 Bivanje – cca. 170,00 |
| 7.r | 18. 11. 2022 | EKO dan – Tradicionalni slovenski zajtrk | Alma Kandare | / |
| Februar 2023 | CŠOD Breženska | Jerneja Kovšca | Prevoz – cca 800,00 Bivanje  – 84,50 |
| Februar 2023 | CŠOD Breženska | Jerneja Kovšca | Prevoz – cca 800,00 Bivanje  – 84,50 |
| 8.r | 18. 11. 2022 | EKO dan – Tradicionalni slovenski zajtrk | Alma Kandare | / |
| Oktober | Zdravniški pregled + predavanje ga. Divna Klanfar | Alma Kandare | / |
| Februar 2023 | CŠOD Breženska | Alma Kandare |  |
| 9.r | 18. 11. 2022 | EKO dan – Tradicionalni slovenski zajtrk | Alma Kandare | / |
| Februar 2023 | CŠOD Breženska | Ester Palinkaš |  |
| 17. 2. 2023 | Informativni dan | Ester Palinkaš | / |

## ****Kulturni dnevi****

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| raz | čas | vsebina | vodje | Predviden strošek |
| 1.r | Zima | Lutkovno gledališče | Damjana Ožbolt | 4 eur vstopnina + avtobus 300 eur |
| 21. 3. 2023 | Đumbus: zvočno gledališče za otroke | Petja Ilejšič | (vstopnina 6,40 eur, prevoz delno plača občina Bloke) |
| 4. 4. 2023 | Orkester Peter in volk | Barbara Širaj | Vstopnina 5 eur, prevoz je brezplačen |
| Skozi celo šolsko leto | Kulturne prireditve na šoli | Vodje prireditev | / |
| 2.r | zima | Lutkovno gledališče | Damjana Ožbolt | vstopnina 4 eur + prevoz 300 eur |
| 21. 3. 2023 | Đumbus: zvočno gledališče za otroke | Petja Ilejšič | (vstopnina 6,40 eur, prevoz delno plača občina Bloke) |
| 4.4. 2023 | Orkester, Peter in volk | Barbara Širaj | Vstopnina 5 eur, prevoz je brezplačen |
| Skozi celo šolsko leto | Kulturne prireditve na šoli | Vodje prireditev | / |
| 3.r | 21. 3. 2023 | Đumbus: zvočno gledališče za otroke | Petja Ilejšič | vstopnina 6,40 eur + prevoz 3,40 eur - delno plača občina Bloke |
| 4. 4. 2023 | Orkester, Peter in volk | Barbara Širaj | vstopnina 5 eur, prevoz plača Občina Bloke |
| zima | Lutkovno gledališče | Damjana Ožbolt | vstopnina 4 eur + prevoz 300 eur |
| Skozi celo šolsko leto | Kulturne prireditve na šoli | Vodje prireditev | / |
| 4.r | zima | Bloški smučar | Helena Šivec | / |
| 21. 3. 2023 | Đumbus: zvočno gledališče za otroke | Petja Ilejšič | vstopnina 6,40 eur + prevoz 3,40 eur - prevoz delno plača občina Bloke |
| celo šolsko leto | Kulturne prireditve na šoli | vodje prireditev | / |
| 5.r | jesen | Ogled Kopra in Pirana | Pavla Ponikvar | (akvarij 3 €, Prevoz občina Bloke) |
| 21. 3. 2023 | Đumbus – zvočno gledališče | Petja Ilejšič | vstopnina 6,40 eur + prevoz 3,40 eur - prevoz delno plača občina Bloke |
| Skozi celo leto | Kulturne prireditve na šoli | Vodje prireditev | / |
| 6.,  7.,  8..  9., | december, februar, maj, junij) | Kulturne prireditve na šoli (december, februar, junij, BZ) \*9. r - valeta |  |  |
| 14. 11. 2022 | Cankarjeva Vrhnika, Parlament - Ljubljana | Tina Troha |  |
| Datum še ni znan | Obisk Cankarjevega doma  - ogled prireditve (odvisno od  ponudbe) | Jerneja Kovšca |  |

## Tehniški dnevi

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| r. | čas | vsebina | vodje | Predviden strošek |
| 1.r | 7. 6. 2023 | Ljubljanski grad: Iskanje zmajevega zaklada | Damjana Ožbolt | Vstopnina 5, 5 eur, prevoz |
| Jesen/zima | Oblikujemo in izdelujemo | Petja Ilejšič | Šolski material |
| Junij | Lutke | Petja Ilejšič | Šolski material |
| 2.r | 7. 6. 2023 | Ljubljanski grad: Iskanje zmajevega zaklada | Damjana Ožbolt | vstopnina in prevoz z vzpenjačo 5, 50 eur, prevoz |
| jesen | Oblikujemo, izdelujemo | Barbara Širaj | / |
| junij | Lutke | Barbara Širaj | / |
| 3.r | 7. 6. 2023 | Ljubljanski grad: Iskanje zmajevega zaklada | Damjana Ožbolt | vstopnina in prevoz z vzpenjačo 5, 50 eur, |
| jesen | Oblikujemo, izdelujemo | Damjana Ožbolt | / |
| junij | Lutke | Damjana Ožbolt | / |
| 4.r | oktober | Rokodelski center v Ribnici | Pavla Ponikvar | (delavnica 8 €, prevoz 7,6 €) |
| pomlad | Svetloba in senca | Helena Šivec | / |
| pomlad | Izdelki iz papirnih gradiv | Helena Šivec | / |
| junij | Lutke | Helena Šivec | / |
| 5.r | zima | Izdelava termovke | Pavla Ponikvar | / |
| oktober | Rokodelski center  v Ribnici | Pavla Ponikvar | (delavnica 8 €, prevoz 7,6 € ) |
| junij | Lutke | Pavla Ponikvar | / |
| junij | Varno v prometu | Pavla Ponikvar | / |
| 6.r | November | Ogled proizvodnje - Eurobox Podskrajnik, |  | Prevoz do Podskrajnika – cca 200,00 |
| Januar | Tehnične naprave na smučišču -Rogla | Marcel Truden | Prevoz – cca. 900,00 Bivanje – cca. 170,00 |
| Januar | Skulpture iz snega – Rogla | Marcel Truden | Prevoz – cca. 900,00 Bivanje – cca. 170,00 |
| Zadnji ted. junija | Lutke (cela šola) |  | / (reciklaža odpadnih materialov) |
| 7.r | November | Ogled proizvodnje - Eurobox Podskrajnik, |  | Prevoz do Podskrajnika – cca 200,00 |
| Februar 2023 | CŠOD Breženka | Jerneja Kovšca | Prevoz – cca 900,00 Bivanje  – 84,50 |
| Februar 2023 | CŠOD Breženka | Jerneja Kovšca | Prevoz – cca 900,00 Bivanje  – 84,50 |
| Zadnji ted. junija | Lutke (cela šola) |  | / (reciklaža odpadnih materialov) |
| 8.r | Februar 2023 | CŠOD Breženka | Alma Kandare | Prevoz – cca 900,00 Bivanje  – 84,50 |
| Februar 2023 | CŠOD Breženska | Alma Kandare | Prevoz – cca 900,00 Bivanje  – 84,50 |
| November | Načrtovanje z rač. programi |  | / |
| Zadnji ted. junija | Lutke (cela šola) |  | / (reciklaža odpadnih materialov) |
| 9.r | September | Uporaba Pitagorovega izreka |  | / |
| Februar 2023 | CŠOD Breženka | Ester Palinkaš | Prevoz – cca 900,00 Bivanje  – 84,50 |
| Februar 2023 | CŠOD Breženka | Ester Palinkaš | Prevoz – cca 900,00 Bivanje  - 84,50 |
| 15. 6. 2023 | Valeta | Ester Palinkaš | / |

## PLAN KULTURNIH PRIREDITEV

V šolskem letu 2022/23 načrtujemo naslednje kulturne prireditve:

* PRIREDITEV OB DNEVU SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI, NOVOLETNA

(vodja: Petja Ilejšič in Alma Kandare, sodelujejo: 1., 4., 8. razred) – dec. 2022

* PRIREDITEV OB KULTURNEM PRAZNIKU

(vodja: Jerneja Kovšca; sodelujejo: 2., 5., 7.razred) – febr. 2023

* ZARAJAJMO V POMLAD

(vodja: ravnateljica; sodelujejo vsi razredi ) – marec 2023

* PODELITEV BRALNE ZNAČKE

(vodja: Martina Kočevar)

* DAN DRŽAVNOSTI in ZAKLJUČNA PRIREDITEV

(vodja: Grozdana Gornik; sodelujejo: 3., 6. razred) – junij, 2023

Vodja športnega, naravoslovnega ali kulturnega dne je odgovoren za organizacijo in izvedbo dneva. Skupaj z vodstvom šole se dogovori za spremljevalce. Število le-teh določi po Odredbi o normativih in standardih v osnovnih šolah

V okviru naravoslovnih in  športnih dni smo se prijavili na razpis za vzgojno-izobraževalne **programe življenja v naravi** v Centru šolskih in obšolskih dejavnosti (CŠOD) in dobili naslednje rezervacije:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **razred** | **dom** | **kraj** | **čas izvajanja** |
| 7., 8. in 9. | CŠOD Breženka | Fiesa | 20. 2. do 24. 2. 2023 |

Ker bodo učenci v tem času realizirali naravoslovne in športne dni, je udeležba učencev obvezna s soglasjem staršev.  
Stroški staršev so: stroški bivanja in prevoza.

## Ekskurzije

**Ekskurzije bodo organizirane v sklopu letnih delavnih načrtov posameznih predmetov in dni dejavnosti.**

Ekskurzije bodo organizirali in za varnost poskrbeli odgovorni učitelji za izvedbo, po predhodnem soglasju staršev.

Naloge vodje dni dejavnosti oz. strokovnih ekskurzij:

* Izpolni obrazec in ga odda v tajništvo (določi relacijo, uro odhoda in prihoda, ali je potreben razvoz učencev po vaseh); tajnica rezervira avtobus.
* Spremljevalcem in učencem da navodila in obvestila o poteku dneva.
* V kuhinji se dogovori za malico (vsaj 2 dni prej).
* Odda izpolnjen obrazec ravnatelju (vsaj 1 dan prej).
* Obvesti učitelje na razredni stopnji o nadomeščanju pouka.
* Odda čas trajanja in obračun potnih stroškov vodje, spremljevalcev.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| razred | čas | Relacija - pot | Vodja | Predviden strošek |
| 6. ,7., 8. | junij | Dolenjska | Razredniki |  |
| 9. | junij | Zaključna ekskurzija | Ester palinkaš |  |
| 8. razred  POK | Po dogovoru | Obisk Inštituta Jožef Štefan in reaktorskega centra v Podgorici | Alma Kandare | Prevoz cca 250,00 |

## Delovne akcije in drugo delo

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Vrsta akcije** | **Izvajalci** | **Vodja** |
| Čiščenje šolske okolice | 1. – 9. r. | E. Palinkaš |
| Skrb za lončnice in urejenost učilnic | 1. – 9. r. | Razredniki |
| Izdelovanje čestitk in darilca staršem | 1. – 9. r. | Razredniki |
| Pomoč starejšim občanom | 6. – 9. r. | Razredniki |
| Dežurstva | 6. – 9. r. | A. Kandare |
| Zbiranje starega papirja | 1. – 9. r. | A. Kandare |
| Delo v knjižnici | 6. – 9. r. | M. Kočevar |
| Ostala dela | 1. – 9. r. | ravnateljica |

## Spominski dnevi

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **spominski dan** | **čas** | **zadolženi učitelj** |
| Mednarodni dan otroka | 3. oktober | Pavla Ponikvar |
| Svetovni dan učiteljev | 4. oktober | Pavla Ponikvar |
| Svetovni dan hrane | 16. oktober | Ksenija Brus |
| Dan OZN | 23. oktober | Tina Troha |
| Dan reformacije in varčevanja | 31. oktober | Razredniki |
| Dan spomina na mrtve | 1. november | Razredniki |
| Tradicionalni slovenski zajtrk | 19. november | Jana Benčina |
| Svetovni dan otrokovih pravic | 20. november | Jerneja Kovšca |
| Mednarodni dan boja proti AIDSU | 1. december | Alma Kandare |
| Dan človekovih pravic | 10. december | Anica Sterle |
| Mednarodni dan maternega jezika | 21. februar | Grozdana Gornik |
| Pust | 25. februar | Marcel Truden |
| Svetovni dan voda | 22. marec | Alma Kandare |
| Mednarodni dan zdravja | 7. april | Barbara Širaj |
| Velika noč | 10. april | Mija Lavrič |
| Svetovni dan Zemlje | 22. april | Ester Palinkaš |
| Svetovni dan knjige | 23. april | Martina Kočevar |
| Mednarodni dan RK | 8. maj | Petja Ilejšič |
| Svetovni dan boja proti kajenju | 31. maj | Helena Šivec |
| Mednarodni dan varstva okolja | 5. junij | Ksenija Brus |

## Jutranje varstvo

Za učence prve triade bo organizirano jutranje varstvo od 6.00 do začetka pouka, za ostale učence pa od 7.00 dalje.

Jutranje varstvo 1. razred Mateja Trontelj Zgonc.

Jutranje varstvo od 2. do 4. razreda – učitelji po razporedu.

Od 5. do 9. razreda učiteljica Martina Kočevar in učitelji višje stopnje po razporedu.   
***Podaljšano bivanje***

V letošnjem šolskem letu nadaljujemo z dvema oddelkoma podaljšanega bivanja. Podaljšano bivanje obiskuje 45 učencev od 1. do 5. razreda. Poteka v času od 11.25 do 15.45. Učitelji v OPB:

* OPB1 - **Ester Palinkaš**, Tina Troha
* OPB1\_2 - **Ester Palinkaš** Barbara Širaj, Mateja Trontelj Zgonc
* OPB2 - **Brus Ksenija,** Tina Zobec Pirnat
* OPB2\_4 - **Brus Ksenija,** Helena Šivec, Manja Žeželj

## Varstvo vozačev

Za učence vozače imamo na razredni in predmetni stopnji organizirano varstvo. Varstvo je organizirano od 11.30 do 13.45. Varstvo vozačev vodijo učitelji višje in nižje stopnje po razporedu.

## 

## Šola v naravi, plavalni tečaj

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| razred | dejavnost | kraj | čas izvajanja |
| 5. | plavanje | Debeli Rtič | 12. – 16. 9. 2022 |
| 6. | smučanje | Rogla – Koča na Pesku | 9. – 13. 1. 2023 |
| 3. | Plavalni tečaj | Zapolje | 13. do 21. oktober 2022 |

## Interesne dejavnosti

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Interesna dejavnost** | **Mentor** | **Razred** |
| Naravoslovna kresnička | Alma Kandare | 1. – 7. |
| Računalniški tečaj | Alma Kandare | 1. - 6. razred (vsak razred po 5 ur) |
| Rdeč križ | Ksenija Brus in Tina Troha | 1. - 9.r. |
| Vesela šola | Ksenija Brus | 4.-9.r. |
| EPI Reading Badge | Ksenija Brus | 1.-5.r. |
| Bookworms | Ksenija Brus | 2.-5.r. |
| Prva pomoč | Ksenija Brus | 5.-9.r. |
| Eko bralna značka 3. r | Damjana Ožbolt |  |
| Bralna značka 2. r. | Barbara Širaj | 2. |
| Bralna značka | Martina Kočevar | 6.-9. |
| Knjižničarski krožek | Martina Kočevar | 9. |
| GG4U | Martina Kočevar | 9. |
| Folklora |  |  |
| Družabni ples | Marcel Truden | 7.-9. |
| Šola košarke | Marcel Truden | 1.-3. |
| Košarka | Marcel Truden | 4.-6. |
| Splošna vadba | Marcel Truden | 1. , 2., 3. |
| Bralna značka 3 | Damjana Ožbolt | 3. |
| Bralna značka 4 | Helena Šivec | 4. |
| Eko bralna značka 4 | Helena Šivec | 4. |
| Ustvarjalnica | Damjana Ožbolt | 3. |
| Bralna značka 1. r | Petja Ilejšič | 1.r |
| Eko bralna značka 1.r | Petja Ilejšič | 1.r |
| Gasilski krožek | Pavla Ponikvar | (2. – 5. r.) |
| EPI Reading Badge. | Grozdana Gornik | 6.– 9. r |
| Bralna značka 5 | Pavla Ponikvar | 5. |
| EKO bralna značka 5 | Pavla ponikvar | 5. |
| Robotika |  | 8. |

Med letom bomo izvajali dodatne dejavnosti s pomočjo zunanjih sodelavcev.

ŠOLSKI KOLEDAR

## Zvonec:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ura | 7.55 – 8.40 |
| 2. ura | 8.45– 9.30 |
| GLAVNI ODMOR | 9.30 – 9.50 |
| 3. ura | 9.50 – 10.35 |
| 4. ura | 10.40 – 11.25 |
| 5. ura | 11.30 – 12.15 |
| ODMOR-KOSILO | 12.15 - 12.35 |
| 6. ura | 12.35 - 13.20 |
| 7. ura | 13.20 – 14.05 |
| 8. ura | 14.05 - 14.50 |

Pri kosilu imajo prednost tisti, ki imajo naslednjo uro pouk.

## Šolski koledar

Realizirali bomo 190 dni pouka za učence od 1. do 8. razreda in 183 dni za učence 9. razreda

## Ocenjevalna obdobja

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ocenjevalno obdobje | Časovna razporeditev | Redovalna konferenca |
| I. | 1. 9. – 31. 1. 2023 | 31. 1. 2023 |
| II. | 1. 2. – 15. 6. (9. r.) 2023  1. 2. – 23. 6. (1. – 8. r.) 2023 | 9. 6. 2023  21. 6. 2023 |

## Počitnice

|  |  |
| --- | --- |
| 31. oktober – 4. november | JESENSKE POČITNICE |
| 26. december - 2. januar | BOŽIČNO-NOVOLETNE POČITNICE |
| 6. februar – 10. februar | ZIMSKE POČITNICE |
| 27. april – 2. maj | PRVOMAJSKE POČITNICE |
| 24. junij – 31. avgust | POLETNE POČITNICE |

**Nacionalno preverjanje znanja za učence 6. razreda:**

slovenščina, 4. 5. 2023

matematika, 8. 5. 2023

angleščina, 10. 5. 2023

**Nacionalno preverjanje znanja za učence 9. razreda:**

slovenščina, 4. 5. 2023

matematika, 8. 5. 2023

glasbena umetnost, 10. 5. 2023

**Popravni in razredni izpiti**

1. rok za učence 9. razreda: od 16. 6. do 29. 6. 2023.

1. rok za učence 1. – 8. razreda: od 26. 6. do 7. 7. 2023.

2. rok za učence 1. – 9. razreda: od 18. 8. do 31. 8. 2023.

## Pouka prosti dnevi

Ponedeljek 10. 4. 2023 - velikonočni ponedeljek

26. april – prost zaradi počitnic – 8. februar 2023

## Tekmovanja

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv tekmovanja** | **šolsko** | **področno** | **državno** |
| ****DRUŽBOSLOVNA TEKMOVANJA**** | | | |
| **ANGLEŠKA** **BZ** EPI REA. BADGE | 27. – 31. 3. 2023 |  |  |
| **NEMŠKA BZ** EPI LESEPREISE | 20. – 24. 3. 2023 |  |  |
| TEKMOVANJE V ZNANJU **ANGLEŠČINE** – 6. R. | 14. 12. 2022 |  | 21. 2. 2023 |
| TEKMOVANJE V ZNANJU **ANGLEŠČINE** – 7. R. | 15. 2. 2023 |  | 22. 3. 2023 |
| TEKMOVANJE V ZNANJU **ANGLEŠČINE** (8.-9. R.) | 22. 11. 2022 |  | 30. 3. 2023 |
| TEKMOVANJE V ZNANJU **NEMŠČINE** – 9. R. | 17. 11. 2022 |  | 23. 3. 2023 |
| TEKMOVANJE IZ ZNANJA SLOVENŠČINE ZA **CANKARJEVO** PRIZNANJE (1. - 9. R.) | 29. 11. 2022 (8. in 9.) 4. 4. 2023 (1. do 7. r.) | 17. 1. 2023  (8. in9.) | 11. 3. 2023 (8. in 9.) |
| SLOVENSKA **BRALNA** ZNAČKA | Do konca aprila 2023 |  |  |
| **VESELA** ŠOLA (4. - 9. R.) | 8. 3. 2023 |  | 12. 4. 2023 |
| **CICI** VESELA ŠOLA |  |  |  |
| **MALE** SIVE CELICE (7. - 9. R.) |  | 13. 9. 2022 in 26. 9. 2022 |  |
| TEKMOVANJE V ZNANJU **ZGODOVINE**  (8. - 9. R.) | 6. 12. 2022 |  | 9. 3. 2023 |
| TEKMOVANJE V ZNANJU **GEOGRAFIJE** (6. - 9. R.) | 15. 11. 2022 |  | 1. 4. 2023 |
| **MEHURČKI** | 4. 4. 2023 |  |  |
| ****NARAVOSLOVNA TEKMOVANJA**** | | | |
|  | **šolsko** | **področno** | **državno** |
| TEKMOVANJE NARAVOSLOVJA **(KRESNIČKA)** (6. - 7. R.) | 6. 4. 2023 |  |  |
| TEKMOVANJE IZ **LOGIKE** (2. - 9. R.) | 29. 9. 2022 | 22. 10. 2022 | 12. 11. 2022 |
| RAČUNALNIŠKO TEKMOVANJE **BOBER** (2.  - 9. R.) | 7. – 18. 11. 2022 |  | 7. 1. 2023 |
| TEKMOVANJE V **RAZVEDRILNI** MATEMATIKI (1. - 9. R.) | 30. 11. 2022 |  | 25. 2. 2023 |
| TEKMOVANJE IZ ZNANJA MATEMATIKE ZA **KENGURU** VEGOVA PRIZNANJA (1. - 7. R.) | 16. 3. 2023 | 5. 4. 2023 | 22. 4. 2023 |
| TEKMOVANJE IZ ZNANJA MATEMATIKE ZA **VEGOVA** PRIZNANJA (8. – 9. R.) | 16. 3. 2023 | 5. 4. 2023 | 22. 4. 2023 |
| TEKMOVANJE IZ ZNANJA **TEHNOLOGIJ** (8. - 9. R) | 9. 11. 2022 |  | 4. 3. 2023 |
| **KONSTRUKTORSTVO** |  | 31. 3. 2023 | 13. 5. 2023 |
| TEKMOVANJE IZ ZNANJA **KEMIJE** ZA PREGLOVA PRIZNANJA (8. - 9. R.) | 16. 1. 2023 | 25. 3. 2023 | 6. 5. 2023 |
| TEKMOVANJE IZ ZNANJA **BIOLOGIJE** ZA PROTEUSOVO PRIZNANJE (8. - 9. R.) | 19. – 26. 10. 2022 |  | 2. – 9. 12. 2022 |
| TEKMOVANJE V ZNANJU **FIZIKE** ZA STEFANOVA PRIZNANJA (8. - 9. R.) | 15. 2. 2023 | 13. 4. 2023 | 13. 5. 2023 |
| TEKMOVANJE V ZNANJU O **SLADKORNI BOLEZNI** (6. - 9. R.) | 14. 10. 2022 |  | 19. 11. 2022 |

SODELOVANJE MED ŠOLO IN STARŠI

## Govorilne ure

Starši učencev lahko pridete na pogovor z učiteljem v času popoldanskih ali dopoldanskih govorilnih urah.

Popoldanske govorilne ure bodo vsak drugi četrtek v mesecu od meseca oktobra do junija od 16.00 do 17.30, in sicer:

**13. 10.,   10. 11.,      8. 12.,        12. 1.,      16. 2,      9. 3.,    13. 4.,   11. 5.,   8. 6.**

Dopoldanske govorilne ure vsak drugi teden v mesecu po razporedu v spodnji tabeli.

 Pogovorne ure za učence vsak dan od ponedeljka do četrtka od 12.35 do 13.20.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Dopoldanska govorilna ura | |
| Ime priimek | dan | ura |
| Damjana Ožbolt | TOREK | 3. URA (9.50 – 10.35) |
| Petja Ilejšič | ČETRTEK | 5. URA (11.30 – 12.15) |
| Pavla Ponikvar | ČETRTEK | 3. URA (9.50 – 10.35) |
| Helena Šivec | ČETRTEK | A urnik – 2. URA (8.45 – 9.30) B urnik – 1. URA (7.55 – 8.45) |
| Tina Troha | PETEK | 1. URA (7.55 – 8.45) |
| Grozdana Gornik | PONEDELJEK | 6. URA (12.35 – 13.20) |
| Ksenija Brus | ČETRTEK | 4. URA (10.40 – 11.25) |
| Jerneja Kovšca | TOREK | 4. URA (10.40 – 11.25) |
| Alma Kandare | ČETRTEK | 3. URA (9.50 – 10.35) |
| Marcel Truden | ČETRTEK | 3. URA (9.50 – 10.35) |
| Martina Kočevar | SREDA | 4. URA (10.40 – 11.25) |
| Milena Mišič |  |  |
| Mija Lavrič | PETEK | 4. URA (10.40 – 11.25) |
| Jana Kraševec | PETEK | PREDURA (7.20 – 7.55) |
| Barbara Širaj | SREDA | 5. URA (11.30 – 12.15) |
| Irena Cundrič Iskra | PONEDELJEK | 4. URA (10.40 – 11.25) |
| Anica Sterle | PETEK | 1. URA (7.55 – 8.45) |
| Jana Benčina | SREDA | 2. URA (8.45 – 9.30) |
| Ester Palinkaš | ČETRTEK | 2. URA (8.45 – 9.30) |
| Manja Žeželj | ČETRTEK | 4. URA (10.40 – 11.25) |
| Tina Zobec Pirnat |  |  |

## Roditeljski sestanki

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| kdaj | tema | R | nosilec |
| Junij 2022 | Hišni red, predstavitev dela | 1. | Petja Ilejšič Milena Mišič |
| Avgust 2022 | Delo v prvem razredu, prvi šolski dan | 1. | Petja Ilejšič |
| December 2022 | Načini dela v prvem razredu: Delavnice za starše | 1. | Petja Ilejšič |
| september | Seznanitev z delom v drugem razredu | 2. | Barbara Širaj |
| jesen | Branje – delavnica za otroke in starše | 2. | Barbara Širaj |
| pomlad | Poročilo o delu oddelka | 2. | Barbara Širaj |
| september | Seznanitev z delom v tretjem razredu | 3. | Damjana Ožbolt |
| oktober | Delavnica - poštevanka | 3. | Damjana Ožbolt |
| marec | Analiza dela, izbirni predmeti | 3. | Damjana Ožbolt |
| september | Seznanitev z delom v 4. razredu | 4. | Helena Šivec |
| november | Delavnica »Učenje učenja« in delo z razredno skupnostjo | 4. | Helena Šivec svet. delavka |
| maj | Predstavitev poletne šole v naravi in zaključek šolskega leta | 4. | Helena Šivec Marcel Truden |
| september | Delo v 5. razredu in šola v naravi | 5. | Pavla Ponikvar |
| oktober | Predstavitev šole v naravi | 5. | Pavla Ponikvar |
| april | Standardi znanj ob koncu 2. triade | 5. | Pavla Ponikvar |
| september | Predstavitev dela v razredu | 6. | Marcel Truden |
| november | ŠVN smučanje na Rogli | 6. | Marcel Truden |
| Maj/junij | Analiza dela v 6. razredu | 6. | Marcel Truden |
| september | Predstavitev dela v razredu | 7. | Jerneja Kovšca |
| Januar | CŠOD Breženka | 7. | Jerneja Kovšca |
| Maj | Analiza dela v 7. razredu | 7. | Jerneja Kovšca |
| september | Predstavitev dela v razredu | 8. | Alma Kandare |
| januar | CŠOD Breženka | 8. | Alma Kandare |
| Maj/junij | Analiza dela v 8. razredu | 8. | Alma Kandare |
| september | Predstavitev dela v razredu | 9 | Ester Palinkaš |
| januar | CŠOD Breženka, analiza dela, karierna orientacija | 9. | Ester Palinkaš |
| maj | Analiza dela v 9. razredu | 9. | Ester Palinkaš |

ŠOLSKI SKLAD DELUJE OD KONCA LETA 1998.

Namen šolskega sklada je pridobivanje sredstev iz prispevkov staršev, občanov, donacij, zapuščin in iz drugih virov. Z zbranimi sredstvi pomagamo socialno šibkim učencem, financiramo dejavnosti in potrebe posameznega razreda, ki niso sestavina izobraževalnega programa oziroma se ne financirajo iz javnih sredstev, kupimo nadstandardno opremo za zviševanje standarda pouka in podobno.

Sklad sredstva pridobiva tako, da obvešča javnost, predvsem pa starše učencev o potrebah po financiranju dejavnosti in potreb posameznega razreda, ki niso **redni program** in jih ustanovitelj ne financira, o potrebah po nakupu posebne opreme, ki je potrebna pri izvajanju izobraževalnih programov, o potrebah po zvišanju standarda pouka, za kar iz rednih virov ni dovolj sredstev.

Upravni odbor sklada pripravi vsako leto program dela, ki je osnova za pridobivanje sredstev, nabavo opreme ali drugačno porabo sredstev.

Sklad zastopa in predstavlja predsednica upravnega odbora sklada ga. Martina Ivančič.  
Člani so: Urška Šparemblek, Irena Svet, Marjan Bavec, Damjana Ožbolt, Vesna Zbačnik

V letošnjem letu bomo zbirali sredstva:

* s prispevki staršev,
* z zbiralnimi akcijami starega papirja, tonerjev, baterij …,
* z donatorskimi - sponzorskimi sredstvi.

Zbrana sredstva bomo porabili za nabavo učnih pripomočkov, materialov za pouk in pomoč socialno šibkejšim otrokom.

**Prosimo Vas za donatorska sredstva - veseli bomo vsakršne podpore, pa naj bo v obliki denarja, starega papirja in praznih kartuš.**

**Star papir zbiramo celo šolsko leto. Oddate ga lahko v času pouka pri zadnjem vhodu v šolo.**

**Prispevke lahko nakažete na račun šole: 01350-6030644332 sklic: 29901 šolski sklad.**

VARNOST UČENCEV IN PREVOZI

Na šoli je izdelan prometno varnostni načrt prihoda in odhoda v šolo. Razredniki seznanijo učence z varno potjo v šolo in iz šole. Načrt varnih poti bo na šolski spletni strani.

Šola v okviru varnosti na cesti sodeluje s Policijsko postajo Cerknica in Svetom za preventivo in vzgojo v cestnem prometu Občine Bloke.

Z avtobusnim prevoznikom imamo dogovor, da avtobusi stojijo pred šolo že pred prihodom učencev na postajališče.

**VOZNI RED ŠOLSKO LETO 2022/2023**

**ZJUTRAJ**

**AVTOBUS**

# 1. VOŽNJA – Nova vas - Polšeče 6.28 - Lepi vrh 6.35 - Ravnik 6.38 – Andrejčje 6.39 – Hiteno 6.45 – Bočkovo, 6.47 - Zales 6.50 - Lovranovo 6.54 - Hribarjevo (križišče pri Majdič) 6.59 - Nova vas

**2. VOŽNJA** – Nova vas – Ulaka 7.10 - Velike Bloke (pri hišni številki 2) 7.12 – Nova vas

**3.VOŽNJA** – Nova vas- Runarsko 720 - Nova vas

# 4. VOŽNJA – Nova vas - Studenec 7.29 – Ravne 7.34 – Topol 7.38 – Hudi vrh 7.41 - Nova vas 7. 45

**KOMBI**

**1. VOŽNJA -** Nova vas - Radlek 6.50 - Studeno 6.53 - Nova vas

**2.VOŽNJA** – Nova vas- Glina (avtobusna postaja) 7.00 – Nova vas

1. **VOŽNJA** – Nova vas – Godičevo 7.12 - Sveti Duh 7.17 - Lahovo 7.20 - Nova vas
2. **VOŽNJA** – Nova vas – Metulje 7.32 - Nova vas

**5.VOŽNJA** – Nova vas- Veliki vrh -7.40 - Nova vas

**POPOLDNE**

**AVTOBUS**

# 1. VOŽNJA – Nova vas 12.45 – Velike Bloke – Ulaka – Hribarjevo - Lovranovo – Zales – Hiteno – Polšeče – Lepi vrh – Lahovo.

V vasi rdeče označene bo vozil avtobus prvo vožnjo tiste dni, ko bodo vsi otroci iz vasi lahko prišli na avtobus do 12.45.

**2. VOŽNJA** – Nova vas 13.25  Runarsko – Studenec - Ravne Topol - pod Hudim vrhom - Nova vas

# 3.VOŽNJA – Nova vas 13.43 - Velike Boke - Ulaka - Lovranovo - Bočkovo - Hiteno - Andrejčje - Ravnik - Polšeče - Lepi vrh - Nova vas

**KOMBI**

**1. VOŽNJA** – Nova vas 13.20- Metulje

**2.VOŽNJA** – Nova vas 13.30-Veliki vrh

**3. VOŽNJA** – Nova vas 13.35 – Glina – Studeno – Radlek - Nova vas

# 4. VOŽNJA – Nova vas 13.45 Lahovo–Sveti duh - Godičevo - Nova vas

ŠOLSKA PREHRANA

Na šoli sta organizirana dva obroka: dopoldanska malica in kosilo. Za otrokov razvoj je zelo pomembno, da v času dopoldanskega pouka zaužije vsaj en obrok.

Kratka pravila šolske prehrane

* V mesecu juniju starši izpolnijo prijavne liste za šolsko prehrano.
* Za subvencijo zaprosijo na Centru za socialno delo.
* Starši pravočasno odjavijo odsotnost učenca.
* Hrano, ki ostane po malici, razdelimo učencem v poznejših urah.
* Za red v jedilnici skrbi dežurni učitelj, v razredih razredničarke.
* Pravilnik o šolski prehrani je objavljen na spletni strani šole.

**Cena šolske malice: 0,90 eur**

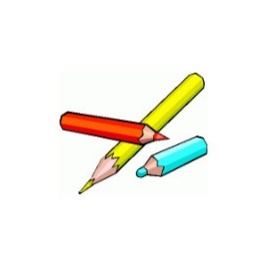
Cena kosila:

**od 1. r. do 4. r. = 2,10 eur**

**od 5. r. do 9. r. = 2,60 eur**

Posebna subvencija za kosilo: celoten znesek. Subvencijo odobri Center za socialno delo na podlagi vloge staršev.

Stroške šolske prehrane starši poravnajo preko trajnika ali s položnico do 18. v mesecu.



**DA NE POZABIM!**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**SPOROČILA ZA UČITELJA**

**DATUM**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Podpis starša**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**DATUM**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Podpis starša**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**DATUM**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Podpis starša**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**DATUM**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Podpis starša**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**DATUM**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Podpis starša**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

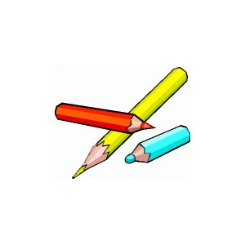


**MOJE OCENE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PREDMET** | **OCENE - 1. KONF.** | **OCENE - 2. KONF.** | **ZAKLJUČENA OCENA** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

TEKMOVANJA, NA KATERIH BOM LETOS TEKMOVAL

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TEKMOVANJE** | **KDAJ** | **MENTOR** | **POTREBUJEM** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |



**DA NE POZABIM!**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_